**LK.1.4**

**Analisis Penilaian dan Hasil Belajar**

**Satuan Pendidikan : SMA PELANGI KASIH**

**Nama Guru : Salamat Panjaitan**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.10** Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari

**: KD 4.10** Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket

**Tabel. 1**

**Rancangan Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Ruang Lingkup Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Penilaian/Instrumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3.10.1** menuliskan definisi impulse, momentum dan tumbukan | pengetahuan | Tes lisan | Tanya jawab |
| **3.10.2** menjelaskan contoh dari impulse dan momentum |
| **3.10.3** menentukan kecepatan akhir dari sebuah benda yang diberi suatu impulse. | Tes tulis | Pilihan berganda dan essay |
| **3.10.4** menganalisis hubungan antara impulse dan perubahan momentum |
| **4.10.1** menentukan alat dan bahan untuk pengujian penerapan hukum kekekalan momentum | keterampilan | prakrtik | praktikum |
| **4.10.2** mendesain langkah aktivitas pengujian hukum kekekalan momentum | portofolio | Laporan praktikum |
| **4.10.3** melakukan aktivitas pengujian penerapan hukum kekekalan momentum |
| **4.10.4** memperhatikan dan mencatat hasil pengujian |

**Tabel. 2**

**Kisi-Kisi Soal (HOTS/LOTS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD/IPK** | **Materi Pembelajaran** | **Kelas/Semester** | **Level Kognitif\*)** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **3.10.1** menuliskan definisi impulse, momentum dan tumbukan | Definisi impulse, momentum dan tumbukan | x/2 | mengingat | Pilihan ganda | 1 |
| **3.10.2** menjelaskan contoh dari impulse dan momentum | Contoh – contoh dari impulse, momentum dalam kehidupan sehari hari | menjelaskan | Essay |  |
| **3.10.3** menentukan kecepatan akhir dari sebuah benda yang diberi suatu impulse. | Hubungan impulse dan momentum | menerapkan | Pilihan ganda |  |
| **3.10.4** menganalisis hubungan antara impulse dan perubahan momentum |  | menganalisa | Pilihan ganda |  |
| **4.10.1** menentukan alat dan bahan untuk pengujian penerapan hukum kekekalan momentum | Percobaan hukum kekekalan momentum | x/2 |  |  |  |
| **4.10.2** mendesain langkah aktivitas pengujian hukum kekekalan momentum |  |  |  |  |
| **4.10.3** melakukan aktivitas pengujian penerapan hukum kekekalan momentum |  |  |  |  |
| **4.10.4** memperhatikan dan mencatat hasil pengujian |  |  |  |  |

***\*)Level Kognitif:***

1. Pengetahuan/Pemahaman (C1, C2) LOTS
2. Penerapan (C3) LOTS
3. Penalaran (C4, C5, C6) HOTS

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Ronny D Rondonuwu Salamat panjaitan

**KARTU SOAL**

**(Pilihan Ganda)**

**Mata Pelajaran :** FISIKA

**Kelas/Semester :** X/2

**Kurikulum :** 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | Definisi impulse, momentum dan tumbukan |
| **Indikator Soal** | **:** |  |
| **Level Kognitif** | **:** |  |

**SOAL:**

Di bawah ini adalah pengertian dari impuls, kecuali….  
  
a. gaya sesaat  
b. momentum akhir dikurangi momentum awal   
c. vektor yang bersatuan kg m/s2   
d. besaran berdimensi [M][L][T]-1   
e. perubahan momentum

**Kunci/Pedoman Penskoran:**

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS

Alasan:

1. .
2. .
3. .
4. .

**KARTU SOAL**

**(Uraian)**

**Mata Pelajaran :** FISIKA

**Kelas/Semester :** x

**Kurikulum :** 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **:** | Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari |
| **Materi Pembelajaran** | **:** | menjelaskan contoh dari impulse dan momentum |
| **Indikator Soal** | **:** |  |
| **Level Kognitif** | **:** |  |

**SOAL:**

1. Tuliskan 3 contoh dari masing masing impulse dan momentum yang pernah kamu lihat dalam kehidupan sehari hari, serta berikan alasannya kenapa contoh tersebut termasuk impulse atau momentum!

**Kunci/Pedoman Penskoran:**

**Keterangan:**

Soal ini termasuk soal HOTS

Alasan:

1. .
2. .
3. .
4. .

**Pedoman Penskoran:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian Jawaban/Kata Kunci** | **Skor** |
| 1 | Hal yang tepat mengenai impulse   * momentum akhir dikurangi momentum awal * vektor yang bersatuan kg m/s2 * besaran berdimensi [M][L][T]-1 * perubahan momentum   Kunci : A |  |
|  |  |  |
| 2 | Momentum : setiap object yang bergerak  Impulse : object yang kecepatannya dirubah |  |
|  |  |  |
|  | Total Skor |  |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Ronny D Rondonuwu Salamat Panjaitan

**Tabel. 3**

**Analisis Hasil Penilaian**

**Satuan Pendidikan : SMA PELANGI KASIH**

**Nama Guru : Salamat Panjaitan**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.10** Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari

**: KD 4.10** Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Nilai**  **(Penilaian Harian/PH)** | **Kesimpulan** | | **Tindak Lanjut** | |
| **Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Remedial** | **Pengayaan** |
| 1 | Arnold | 90 | **√** |  |  |  |
| 2 | Felix | 60 |  | **√** | **√** |  |
| 3 | Leonardo | 80 | **√** |  |  |  |
| Dst.. |  |  |  |  |  |  |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Ronny D Rondonuwu Salamat Panjaitan

**Tabel. 4**

**Program Tindak LanjutHasil Penilaian**

**Satuan Pendidikan : SMA PELANGI KASIH**

**Nama Guru : Salamat Panjaitan**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : X**

**Pasangan KD : KD 3.10** Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari

**: KD 4.10** Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jumlah Peserta Didik** | | **IPK Yang ..** | | **Penyelarasan Pembelajaran\*\*)** | | **Keterangan\*)** |
| **Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Telah Tuntas** | **Belum Tuntas** | **Remedial** | **Pengayaan** |  |
| 1 | Arnold |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Felix |  |  |  |  |  |
| 3 | Leonardo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*) Diaksanakan secara Klasikal/Individu.*

*\*\*) PanduanPelaksanaanpembelajaranTuntas(Dit.PSMA,2017).*

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Ronny D Rondonuwu Salamat Panjaitan